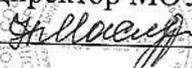
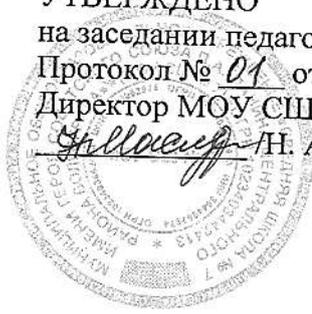


СОГЛАСОВАНО  
на заседании НМС  
Протокол № 1 от 27.08 2018 года  
Заместитель директора по УВР  
 /Л. В. Мешкова/

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 01 от 28.08 2018 года  
Директор МОУ СШ №7  
 /Н. А. Масленникова/



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

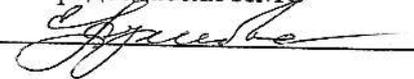
«Дружески с математикой»

для учащихся 9-10 лет

Курс предметной направленности  
в объеме 30 часов

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школы № 7  
имени Героя Советского Союза П. А. Панина  
Центрального района Волгограда»

Маркова Светлана Александровна  
Ф. И. О. педагога дополнительного образования

Рассмотрено на заседании  
НМС МОУ СШ №7  
Протокол № 1 от 27.08 2018 года  
Зампредседателя НМС  
 /Е. Ю. Духнова/

2018 - 2019 учебный год

## Пояснительная записка

Программа кружка «Дружим с математикой» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, а также на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа 21 века» которая обеспечена учебными пособиями. Работа включает в себя работу по тетради Е.Э.Кочуровой «Дружим с математикой», Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2014 год. Стержнем любого начального курса математики является арифметика натуральных чисел и основных величин. В тесной связи с арифметическим материалом рассматриваются вопросы алгебраического и геометрического содержания.

**Цель курса:** развитие математического образа мышления, формирование мыслительных процессов, логического мышления и творческой деятельности, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

### Задачи курса:

*1. Образовательные*

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов.

*2. Воспитательные*

Воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, интереса к изучаемому предмету.

*3. Развивающие*

Развитие логики, мышления, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы.

### Условия реализации программы

В кружке принимают участие учащиеся 3 класса. Кружок работает первый год. Занятия проходят один раз в неделю, всего 30 часов в год.

### Занятия в кружках проводятся в следующих формах:

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) познавательно-развлекательные игры;
- 4) подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах.

## Результативность

1. Выявление и поддержка математически одаренных детей.
2. Расширение и углубление кругозора учеников в различных областях элементарной математики.
3. Развитие математического образа мышления школьников.
4. Формирование психологических качеств личности школьника: любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли, самостоятельности.

## Мониторинг

Тематика кружковых занятий разнообразна. Она может корректироваться с расчетом на пожелания и интересы детей. Курс кружка начинается введением и заканчивается завершающим занятием, которое должно носить характер практической реализации полученных в течение года сведений и сформированных умений. Это возможно в условиях проведения в конце учебного года математического КВН. Помимо этого школьники учатся быть дисциплинированными, самокритичными, ответственными, развивают наблюдательность, самостоятельность.

## *Принципы программы*

### ➤ *Актуальность*

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

### ➤ *Научность*

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

### ➤ *Системность*

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

### ➤ *Практическая направленность*

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

### ➤ *Обеспечение мотивации*

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

➤ **Курс ориентационный**

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики и русского языка, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данных точных наук, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

**Предполагаемые результаты:**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике и по русскому языку; их ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса**

***Личностные универсальные учебные действия:***

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;

— осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Обучающийся научится:

— принимать и сохранять учебную задачу;

— планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

— осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

— анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

— различать способы и результат действия;

— адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Обучающийся получит возможность научиться:

— прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

— проявлять познавательную инициативу и самостоятельность; — самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи. Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;

- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;

- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.

- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;

- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.



**Календарно-тематическое планирование работы кружка  
«Дружим с математикой»**

<b>№/№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>I четверть</b>			
1.	Числа от 0 до 100.( тетрадь)	1	
2.	Таблица умножения.( тетрадь)	1	
3.	Таблица деления.( тетрадь)	1	
4.	Решение ребусов и логических задач.( мини-олимпиада).	1	
5.	Нахождение периметра фигур.	1	
6.	Решение задач.( тетрадь)	1	
7.	Знакомьтесь: Архимед!	1	
8.	Решение задач.( тетрадь)	1	
9.	Решение олимпиадных задач.	1	
10.	Решение задач.( тетрадь)	1	
11.	Римские цифры.	1	
12.	В царстве смекалки.( тетрадь)	1	
13.	Геометрические упражнения	1	
14.	Числа от 0 до 1000.( тетрадь)	1	
15.	Решение занимательных задач в стихах.	1	
16.	Сравнение многозначных чисел.( тетрадь)	1	
17.	Знакомьтесь: Пифагор!	1	
18.	Числа от 0 до 1000. Разряды.( тетрадь)	1	
19.	Математический сканворд. Сложение многозначных чисел.( тетрадь)	1	
20.	Вычитание многозначных чисел.( тетрадь)	1	
21.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	
22.	Письменный приём сложения многозначных чисел.( тетрадь)	1	
23.	Письменный приём вычитания многозначных чисел.( тетрадь)	1	
24.	Решение олимпиадных задач.	1	
25.	Решай, отгадывай, считай.( тетрадь)	1	
26.	Решение задач.( тетрадь)	1	
27.	Нахождение площади фигур.	1	
28.	Умножение двузначных чисел.( тетрадь)	1	
29.	Деление с остатком.( тетрадь)	1	
30.	КВН по математике.	1	

## Ресурсы обеспечения реализации программы.

### Литература для учителя и обучающихся:

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7.
2. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
6. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2001.
7. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006.
8. 13. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: рабочая тетрадь для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2013.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. \_\_

### Материально-техническое оснащение:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.